Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра иностранных языков технических факультетов

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Иностранный язык для продолжающих», 4 семестр

1. Методика оценки

Выполнение контрольной работы является формой текущей аттестации (контроля) по дисциплине, предусмотренной учебным планом.

Контрольная работа направлена на закрепление и проверку уровня владения учебным материалом по теоретическим темам и темам практических занятий, а также развитие умений и навыков, необходимых для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке. Контрольная работа проводится по следующим темам:

1. Механика
2. Гидравлика
3. Тепломассообмен
4. Агрегаты систем кондиционирования воздуха

Номер варианта определяется по порядковому номеру фамилии студента в списке группы. Изменение варианта задания возможно только по согласованию с преподавателем.

Количество вариантов достаточно для обеспечения каждого обучающегося заданием контрольной работы.

Контрольная работа представляет собой тест, включающий задания на понимание прочитанного текста, а также лексику и грамматику.

Требования к оформлению:

Контрольная работа выполняется письменно. Шрифт Times New Roman, 12. Нумерация страниц сквозная, в нижней части листа по центру арабскими цифрами. В каждом задании независимо от его типа дается полный ответ. Если задание подразумевает выбор варианта ответа из предложенных, ответ записывается полностью с указанием номера варианта.

Контрольная работа предоставляется для проверки в электронном виде в срок, установленный преподавателем. При положительном результате оценивания контрольной работы студент её распечатывает, передает на кафедру и защищает до сессии в назначенное преподавателем время. По результатам защиты студенту выставляется оценка в соответствии с критериями, приведенными в п. 2 настоящего Паспорта.

1. **Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций**

Общие правила выставления оценок текущей аттестации определяются балльно- рейтинговой системой, установленной локальным актом НГТУ.

Контрольная работа выполнена **на продвинутом** уровне, если студент правильно выполнил от 26 до 30 заданий теста, знает определения всех понятий, продемонстрировал способность безошибочно устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, выявлять

проблемы, предлагать механизмы их решения, не допускает лексических и грамматических ошибок. Работа представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов контрольной работы свидетельствует о том, что совокупность результатов ее выполнения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Закрепленные за контрольной работой компетенции сформированы на продвинутом уровне. Оценка составляет *от 17 до 20 баллов*.

Контрольная работа выполнена **на базовом** уровне, если студент правильно выполнил от 21 до 25 заданий теста, знает определения основных понятий, продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, правильно характеризует процессы, явления, не допускает существенных лексических и грамматических ошибок. Работа представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов контрольной работы свидетельствует о том, что совокупность результатов ее выполнения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Закрепленные за контрольной работой компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 13 до 16 баллов*.

Контрольная работа выполнена **на пороговом** уровне, если студент правильно выполнил от 15 до 20 заданий теста, знает определения основных понятий, продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, не допускает грубых лексических и грамматических ошибок, приводящих к принципиальному искажению смысла. Работа представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов контрольной работы свидетельствует о том, что совокупность результатов ее выполнения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Закрепленные за контрольной работой компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 10 до 12 баллов*.

Контрольная работа считается **не выполненной,** если студент правильно выполнил менее 15 заданий теста, не знает определений понятий, не продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, допускает грубые лексические и грамматические ошибки, приводящие к искажению смысла. Работа не представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов контрольной работы свидетельствует о том, что совокупность результатов ее выполнения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит множество существенных пробелов. Закрепленные за контрольной работой компетенции не сформированы. Оценка составляет *от 0 до 9 баллов*.

2. Шкала оценки

Контрольная работа как форма текущей аттестации (контроля) по дисциплине считается успешно выполненной, если сумма полученных баллов по всем ее заданиям составляет от 10 до 20 баллов включительно.

В общей оценке по дисциплине баллы за выполнение контрольной работы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы и таблицей соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS, установленными в НГТУ.

3. Пример варианта контрольной работы

Лексико-грамматический тест1

36 заданий

I. Прочитайте и переведите текст (устно).

I. Прочитайте и переведите текст (устно).

SIMULATING – A NEW WAY OF CREATING MATERIALS

Mankind waited for bronze quite a long time. But when it arrived, it brought a revolution that changed civilization for ever. Then came iron with its hard edge for swords and, later still, steel brought the Industrial Revolution. During the 20th century the pace quickened, in less than a hundred years several entirely new classes of material appeared and quite new ones will certainly make an impression on the 21st century.

Until recently, most new materials were discovered by complete accident, or by trial and error. The latter strategy involves taking a few metals, mixing them together in certain ratios and watching what comes out. The process of studying a material's behavior under pressure, at high and low temperature, in and out of magnetic and electric fields and in countless other conditions can take years or decades.

But all this can soon change. Recent advances in mathematics and computing are making it possible to simulate the properties of materials. This approach entirely changes the whole idea of materials testing. What's more, the work that used to take years can now be done for months. The simulations begin with rules of quantum mechanics that govern matter on the atomic and subatomic level. Huge increases in computing power have made the simulations possible and recent developments of mathematical methods are making complex calculations much easier. Thanks to new techniques of research the number of calculations needed to solve large number of problems has fallen.

Where the simulations work, they bring a great change to materials development. Thanks to this new simulation technology the 21st century will get new materials in quantities that had never been heard before.

II. Выберите правильный вариант ответа на вопросы к тексту.

1. What material brought the Industrial Revolution?

a) bronze b) iron c) steel

2. How were most new materials discovered until recently?

a) by experience b) by trial and error c) by special program

3. What are recent advances in mathematics and computing making it possible to do?

a) to study a material's behavior under pressure

b) to make a new discovery

c) to simulate the properties of materials

III. Закончите предложения по содержанию прочитанного текста.

4. When bronze arrived it brought ….

a) a new discovery in the electric and magnetic fields

b) a revolution that changed civilization for ever

c) a new simulation technology

5. Most new materials were discovered ….

a) by complete accident

b) at high temperatures

c) by rules of quantum mechanics

6. To simulate the properties of materials is possible thanks to ….

a) recent advances in physics and chemistry

b) recent advances in agriculture and biology

c) recent advances in mathematics and computing

7. The simulations begin ….

a) with new techniques of research

b) with rules of quantum mechanics

c) with complex calculations

8. Where the simulations work they bring a great change ….

a) to materials development

b) to the properties of materials

c) to quantum mechanics

IV. Подберите эквивалент к данному русскому слову.

9. Включать

a) involve b) involved c) involvement

10. Впечатление

a) impress b) impression c) impressive

11. Открывать

a) discovered b) discover c) discovery

12. Моделировать

a) simulation b) simulated c) simulate

13. Возможный

a) possibility b) possible c) possibly

14. Свойство

a) property b) proper c) properly

15. Полностью

a) entire b) entirely c) entirety

V. Выберите русское предложение, наиболее точно передающее содержание предъявленного предложения.

16. This approach entirely changes the whole idea of materials testing.

a) Этот подход полностью меняет всю идею тестирования материалов.

b) Идея провести тестирование полностью изменила подход к материалам.

c) Идея о тестировании материалов была полностью отвергнута.

17. The work that used to take years can now be done for months.

a) Работа, которую нужно было сделать за месяц, потребовала годы.

b) Год и месяц потребовались, чтобы проделать эту работу.

c) Работа, на которую обычно требовались годы, теперь делается за месяцы.

18. When bronze arrived, it brought a revolution that changed civilization for ever.

a) Появление бронзы революционно изменило цивилизацию навсегда.

b) Государство изменило производство бронзы после революции.

c) Появление бронзы привело к революции, которая изменила цивилизацию навсегда.

VI. Выберите английское предложение, наиболее точно передающее содержание предъявленного предложения.

19. The process of studying a materials behavior under pressure, at

high and low temperatures, in and out of magnetic and electric

field and in countless other conditions can take years or decades.

a) It will take less than a year to study a materials behavior under pressure.

b) Only a decade will be required to study a materials behavior under pressure at high and low temperatures.

c) Perhaps, several years will be necessary for studying a materials behavior in and out of magnetic and electric field.

20. During the 20th century the pace quickened, in less than a hundred years several entirely new classes of materials appeared and quite new ones will certainly make an impression on the 21st century.

a) New classes of materials will appear during the 21st century.

b) New classes of materials were used in the 20th century.

c) During the 20th century the process of appearing new classes

of materials slowed down.

21. Huge increase in computing power has made the simulations possible and recent developments of mathematical methods are making complex calculations much easier.

a) It became possible to simulate new materials thanks to increasing in computing power.

b) The decrease in computing power has made the simulation possible.

c) The researches in quantum mechanics are making complex calculations much easier.

VII. Выберите правильную неличную форму глагола.

22. The new method … by this team of scientists is very progressive.

a) used b) using c) to use

23. The group of scientists … this research is in the laboratory now.

a) performing b) performed c) to perform

24. … the material‟s behavior under pressure changes the whole

idea of material testing.

a) studying b) studied c) to be studied

25. The simulations are known … a great change to materials development.

a) bringing b) brought c) to bring

26. This new method was the last … in the last century.

a) applying b) to apply c) to be applied

VIII. Определите функцию неличной формы глагола.

27. To study this method is extremely important for the development of science.

a) подлежащее b) определение c) часть сказуемого

28. The process of studying the material behavior under pressure can take years or decades.

a) подлежащее b) определение c) часть сказуемого

29. When arrived, bronze brought a revolution that changed civilization for ever.

a) подлежащее b) определение c) обстоятельство

30. We need methods simulating the properties of materials.

a) подлежащее b) определение c) обстоятельство

IX. Выберите правильную форму условного предложения.

31. If we … the research, we … the properties of materials long ago.

a) complete, will simulate

b) completed, would simulate

c) had completed, would have simulated

32. If the simulations …, they … a great change to materials development in future.

a) work…will bring

b) worked … brought

c) had worked, would have brought

33. … the research of new methods …, the new classes of materials

… nowadays.

a) be … completed, will appear

b) were … completed, would appear

c) had … been completed, would have been appeared.

34. The scientist wished this method … in simulating new materials.

a) were used

b) used

c) use

35. If recent advances in mathematics and computing … it possible

to simulate the properties of materials now, this approach … the

whole idea of materials testing.

a) make…will change

b) made…would change

c) had made…would have changed

X. Переведите текст (письменно).

The development of a number of industries is unthinkable without materials with special properties. Powder metallurgy helps to obtain such materials. The operational principle of powder metallurgy is very well known – an article of necessary size is modelled, in a mould, out of very small metal grains and is put into an electrothermic furnace where the grains get sintered together. The coefficient of metal utilization grows by five times and the time of operation of powder articles increases greatly. The sintered articles have already shown their advantages in outer space, under the deep sea conditions and inside various machines. The antivibration alloys of the ―iron-copper‖ type made it possible to double the life of drilling tools. This increased the labour productivity by 20 per cent.